



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus Machado

Curso de Formação Inicial e Continuada

Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.



Apresentação

Olá! Meu nome é Fábio Brazier¹ e estamos dando início ao curso de Formação Inicial e Continuada em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas – Campus Machado.

Colocar link do lattes: <http://lattes.cnpq.br/8955148328244946>

A Proposta do Curso:

O curso de Formação Inicial e Continuada de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva a distância visa oportunizar, aos profissionais já graduados, ou em processo de formação inicial, que atuam ou desejam atuar na área de Educação Inclusiva, um aprofundamento crítico da dimensão sócio-histórica da Educação em sua riqueza e complexidade frente aos grandes desafios científicos e sociais do nosso tempo.

Através de um enfoque interdisciplinar e uma metodologia diferenciada, pretende-se viabilizar aos profissionais de educação, leituras, estudos e práticas na área da Educação Especial e Inclusiva, buscando identificar problemas e propor alternativas às grandes dificuldades enfrentadas pelos educadores que, sem a formação complementar e continuada necessárias, recebem alunos com características especiais sem o devido apoio.

Nesse sentido, torna-se fundamental a discussão atualizada sobre currículos adequados, a mobilização por um planejamento que contemple aspectos diversificados, o conhecimento acerca do diagnóstico e da prevenção de sintomas e doenças mais comuns na Educação Inclusiva e a inserção de uma visão contemporânea da sociedade, da cultura e do homem.

¹ Sou Técnico Administrativo no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas. Com formação em Letras e Pedagogia. Especializado em Psicopedagogia Institucional e Clínica. Fiz o meu mestrado, em Educação, pela Universidade Federal de Alfenas -UNIFAL -MG, e estou em processo de doutoramento em educação, pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas – PUCAMP. Ambas as pesquisas estão inseridas na linha Formação e Trabalho docente.

A quem se destina esse curso?

Professores que atuam nas escolas regulares, no Atendimento Educacional Especializado (AEE), Gestores de Escolas, Estudantes de licenciaturas. Em linhas gerais, educadores que desejem aprimorar a prática pedagógica utilizando e compreendendo o processo de inclusão como ferramenta para a garantia dos indivíduos à educação de qualidade.

Por que é importante um curso como esse, em Educação Especial?

A educação especial na perspectiva da educação inclusiva vem recebendo destaque nas políticas públicas da educação brasileira. Neste contexto, a oferta do atendimento educacional especializado, de forma complementar ou suplementar à escolarização, aos estudantes com deficiência, bem como a crescente demanda por formação inicial e continuada de professores no campo da Educação Especial e Inclusiva justificam a abertura do referido curso tendo em vista a instrumentalização do profissional docente que atua nesse contexto.

Outro elemento importante a se destacar é que cada vez mais, a população com deficiência, com Transtornos do Espectro Autista (TEA) e com altas habilidades/superdotação estão adentrando às diversas esferas sociais e, também, às diversas esferas educacionais. Então, cabe a nós irmos atrás de mais informações a respeito de como podemos, efetivamente, garantir os direitos dessas pessoas em todos os espaços de nossa sociedade.

E é muito bom que você tenha tido a iniciativa de fazer esse curso. Um curso como esse, tem a intenção de contribuir com a desconstrução de alguns aspectos relacionados a preconceitos prévios voltados a pessoas com deficiência, TEA e altas habilidades/superdotação, chamado de "Público Alvo da Educação Especial", no sentido de podermos buscar reconhecer as suas diferenças e, sobretudo, as suas potencialidades.

Como o curso está dividido?

Para discutirmos a respeito das questões históricas, políticas, práticas da Educação Especial, eu não poderia começar a trabalhar com você sem, antes, discutirmos a respeito dos **Fundamentos da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva**. Desse modo, o Módulo II, portanto, aborda um pouco essas questões, pois, antes de entrarmos nas temáticas inerentes ao Público Alvo da Educação Especial, é importante que você se perceba e se encontre, enquanto sujeito, nas reflexões que faremos ao longo desse curso.

O módulo III, por sua vez, denominado de **Formação e Currículo na Educação Especial** trata de questões inerentes à formação e a prática do professor. Nele abordaremos questões específicas sobre o currículo e sua flexibilização, a necessidade de formação continuada do docente e como fazê-la de forma produtiva e eficiente.

No módulo IV, **Avaliação e Práticas Pedagógicas na Educação Especial** -, vamos colocar em prática alguns dos conhecimentos e informações discutidas ao longo desse curso, sobretudo, a construção do Plano de Desenvolvimento Individual – PDI e sua implantação na prática pedagógica.

Como você será avaliado?

A metodologia da Educação a Distância permite que você adeque o seu tempo e modo de estudar. No entanto, é preciso dedicação. Sendo assim, a cada módulo você deverá realizar as leituras obrigatórias e realizar a avaliação obrigatória. Para ajudá-los nesse processo em cada módulo contamos com testes que o ajudarão a averiguar a sua compreensão dos conteúdos abordados. Além disso você contará com um canal de comunicação direto com o seu tutor, um profissional qualificado na área que o ajudará nesse processo.

Boas leituras e bom curso!

Profº Me. Fábio Brazier