

## DISCIPLINA: História

Prof. Paulo A.

**Conteúdo:** História: tempo, espaço e formas de registro.

### **Habilidades:**

- ✓ Identificar as diferentes noções de tempo;
- ✓ Identificar a importância das fontes históricas para produção do saber histórico;
- ✓ Compreender a ideia de Cultura material e imaterial.

#### ➤ **ORIENTAÇÃO:**

Tenha atenção ao responder as questões;  
Apenas uma alternativa é correta;

1) Marque a alternativa correta.

O profissional que trabalha com a História é o

- a) Professor.
- b) Geógrafo.
- c) Arqueólogo.
- d) Historiador.

2) Analise a imagem abaixo e responda o que se pede.



EMBU DAS ARTES. Imagem retida da internet.

Estudamos que as construções antigas são importantes fontes históricas. A partir do que estudamos e da imagem acima, podemos concluir que:

- a) Não é importante para o patrimônio cultural de Embu das artes.
- b) Pode nos fornecer informações sobre a formação da cidade, em especial sobre o caráter religioso.
- c) Mostra como a engenharia era rudimentar.
- d) Permite conhecer o branco como algo importante para o povo residente nesta cidade.

5) Estudamos que os pensadores da Idade Moderna criaram a linha do tempo da história da humanidade, dividiu-a em períodos. Como também foi visto que a chamada pré-história foi dividida por esses mesmos homens em:

- a) Idade dos Metais, Neolítico e Paleolítico.
- b) Paleolítico, Idade dos Metais e Neolítico.
- c) Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais.
- d) Revolução Agrícola, Idade da Pedra e Neolítico.
- e) Neolítico, Paleolítico e Idade dos Metais.

6) Considerada um dos principais avanços da humanidade, os homens paleolíticos passaram a assar a carne e a cozinhar vegetais, se reuniam, descansavam e se protegiam do frio e dos ataques de animais ferozes.

- a) Descoberta da agricultura
- b) Descoberta do fogo
- c) Descoberta do sedentarismo
- d) Descoberta da energia elétrica
- e) Descoberta dos metais.

7) Marco que data o início da História, separando-a da Pré-história, segundo a periodização tradicional. Provocou profundas transformações nas relações sociais e na memória coletiva.

- a) A fundição de metais
- b) A domesticação de animais
- c) A descoberta da agricultura
- d) A invenção da escrita
- e) A descoberta do fogo

8) Leia o texto e a imagem com atenção e responda o que se pede



Os idosos Envelhecer é uma grande vitória. Significa estar vivendo há muito tempo, já ter passado por várias experiências e testemunhado inúmeros acontecimentos. Conviver com os idosos é um privilégio, pois temos a possibilidade de partilhar toda essa memória, esse conhecimento acumulado sobre o mundo. Para a história, os idosos significam uma oportunidade única para recuperar informações sobre o passado. Mais do que isso, é a chance de preservar testemunhos e experiências de sujeitos que, em sua memória, nunca tiveram a oportunidade de registrar seu modo de vida, sua história. Ao trabalhar com o relato de pessoas idosas, o historiador estará utilizando uma fonte:

- a) material.
- b) textual.
- c) visual.
- d) oral.

09) (Enem) Os nossos ancestrais dedicavam-se à caça, à pesca e à coleta de frutas e vegetais, garantindo sua subsistência, porque ainda não conheciam as práticas de agricultura e pecuária. Uma vez esgotados os alimentos, viam-se obrigados a transferir o acampamento para outro lugar.

HALL, P. P. *Gestão ambiental*. São Paulo: Pearson, 2011 (adaptado).

O texto refere-se ao movimento migratório denominado

- a) pendularismo.
- b) nomadismo.
- c) êxodo rural.
- d) transumância.
- e) sedentarismo.

10) Responda o que se pede: O que são fontes históricas?